



Dječji vrtić Križevci  
Matije Gupca 52  
48260 Križevci  
vrtic@krizevci.hr  
vrtic.krizevci.hr  
tel./fax.: 048/681-309

TERMIN INICIJALNOG RAZGOVORA:  
DATUM: \_\_\_\_\_  
VRIJEME: \_\_\_\_\_

## UPUTE ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se djetetu pomoglo da se što lakše uključi u Dječji vrtić Križevci. **Molimo Vas da, ukoliko ju posjedujete, priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta.**

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite. Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin intervjua i predaje stručnom suradniku.

**Roditelj svojim potpisom jamči istinitost podataka. U slučaju neistinitog odgovaranja Vrtić zadržava pravo promjene ugovora.**

IME I PREZIME DJETETA: \_\_\_\_\_

Spol djeteta:    muški    ženski

Datum rođenja: \_\_\_\_\_

Mjesto rođenja: \_\_\_\_\_

OIB DJETETA: \_\_\_\_\_

Dob djeteta: \_\_\_\_\_ godina    mjeseci

Adresa stanovanja: \_\_\_\_\_

### PODACI O OBITELJI

#### MAJKA

#### OTAC

Prezime i ime:	
Godina rođenja:	
Zanimanje:	
Stručna sprema:	
Poslodavac:	
Radno vrijeme :	od                      do
Adresa posla:	
Telefon na poslu:	
Telefon u stanu:	
Mobitel :	
email :	

od                      do

## ZAŠTIĆENI PODACI

### PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

TRUDNOĆA	<i>uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo:</i> _____
POROD od _____	tjedana - <i>prirodan, carski rez, vakuum, drugo:</i> _____
POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA _____	/ _____ APGAR: _____
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA: <i>uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ili nešto drugo:</i> _____	
STANJE MAJKE NAKON PORODA : _____	
PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI: <i>-češće respiratorne infekcije, kronične bolesti, alergije, febrilne konvulzije, epilepsija; malformacije urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge:</i> _____	
POSTOJE LI (I KOJE) BOLESTI U OBITELJI: _____	
Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici:	
- Bolnica:	_____
- Koliko dana i razlog boravka:	_____ dana, zbog čega: _____
- Poteškoće zbog odvajanja :	NE DA – koje: _____

### POTREBE I NAVIKE DJETETA

-	Dijete je dojeno do ____ mj, još uvijek se doji	
-	Apetit: <i>dobar, loš, izbirljiv, kako kada, pretjeran</i>	
-	Samostalnost pri hranjenju: <i>samostalno, nesamostalno, potrebno ga je dohraniti</i>	
-	Pije: <i>na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno</i>	
-	Koliko mlijeka dijete dnevno pije: _____	
-	Je li vaše dijete imalo /ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem? DA NE	
-	Jede: <i>miksanu, usitnjenu, normalnu hranu</i>	
-	Obredi, rituali kod hranjenja: _____	
-	Odbija neku hranu, ako da koju: _____	
-	Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija? NE DA, koje: _____ (molimo priložite dokumentaciju)	
-	Posebne napomene:	
-	Ritam spavanja: noćni san od ____ do ____ sati	I dnevni san od ____ do ____ sati II dnevni san od ____ do ____ sati
-	Kako se dijete uspavljuje:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>duda, bočica, dojenje, igračka ili predmet</i> _____</li><li>• <i>nešto drugo:</i></li><li>• <i>zaspi samo, lako, teško</i></li></ul>
-	Dijete spava: <i>mirno, nemirno, budi se</i> _____ <i>puta, plače po noći, vrišti</i>	
-	Posebne napomene:	
-	Jesu li djetetu potrebne pelene: NE DA - stalno, za spavanje – dnevno, noćno	
-	Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s _____mj.	
-	Sada dijete: <i>samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak, nešto drugo</i>	
-	Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često?</i> _____</li><li>• <i>prljanje gaćica stolicom, koliko često?</i> _____</li><li>• <i>zadržavanje stolice</i></li></ul>	
-	Posebne napomene:	

Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta, stručnjaka druge predškolske ustanove itd):	
-	Koja ustanova: _____
-	Koji vrsta stručnjaka: _____
-	Koja terapija: _____
Dijete ima teškoće u razvoju:	
-	Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO -a:           NE    DA
-	Medicinski i drugi nalazi:   NE    DA
-	Ako DA koje teškoće:
-	Vrste teškoća: <i>oštećenja vida, oštećenja sluha, komunikacijske i jezično-govorne teškoće, poremećaj iz spektra autizma, tjelesni invaliditet, intelektualne teškoće, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, , postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju</i>

### MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

-	Kada je dijete počelo samostalno sjediti? _____ Je li dijete puzalo i koliko dugo? _____ Kada je dijete prohodalo? _____
-	Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: <i>a) izrazito spretnom b) prosječno c) izrazito nespretno</i>
-	Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: <i>a) Nespretnost (češće padanje „popikavanje“ i sudaranje s predmetima)</i> <i>b) Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e) Ne voli se kretati</i> <i>f) Ostalo _____</i>
-	Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____  Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____
-	Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: <i>a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f) vrtnju, ljuljanje g) ostalo _____</i>

### KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO-GOVORNI RAZVOJ

-	KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>da se odaziva na ime</i></li> <li>• <i>donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke</i></li> <li>• <i>gleda vas u oči</i></li> <li>• <i>pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate</i></li> <li>• <i>smije se kad se vi smijete</i></li> <li>• <i>imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje..maše pa-pa.</i></li> <li>• <i>koristi li vaše dijete gestu pokazivanja</i></li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____mjeseci.</li> <li>- Prva rečenica (npr. tata papa) javila se s _____mjeseci.</li> <li>- Vaše se dijete izražava: <i>a) gugutanjem, brbljanjem b) gestom c) riječima d) rečenicom</i></li> <li>- Razumije li vaše dijete što drugi govore?   DA   NE</li> <li>- Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za djecu stariju od 3 godine)   DA   NE</li> <li>- Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (<i>zastajkivanje, ponavljanje, ubrzavanje u govoru</i>) DA   NE</li> <li>- Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: <i>a) usporen b) uredan c)napredan</i></li> <li>- Živi li dijete u višejezičnoj sredini?   DA   NE; koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini? _____</li> </ul>	

## PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:

-	DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/ IGRAONICU:	NE DA koji:	u dobi od __ god
-	Ako da, kako se prilagodilo:	a) teško b) bez većih problema	
-	DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA:	a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo	
-	TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE:		
-	U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u početku je oprezno</li> <li>• teže prihvaća nove ljude</li> <li>• odmah prihvaća kontakt</li> <li>• nema distancu prema nepoznatima</li> </ul>	
-	Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM:	rijetko, povremeno, često	
-	U kontaktu s drugom djecom :	a) promatra drugu djecu • igra se u blizini njih b) sramežljivo je • povučeno • pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru • dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) e) suosjeća • tješi • pomaže • spremno je dijeliti, pokloniti	
-	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: _____</li> <li>• jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja</li> <li>• žali se na bolove u trbuhu, glavi itd.</li> <li>• često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa</li> <li>• pokazuje ljubomoru</li> <li>• puno plače</li> <li>• ima respiratorne afektivne krize</li> <li>• pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo:</li> </ul>	
-	Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET:	NE DA - dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku: _____	
-	Kako se najlakše može utješiti:	_____	
-	Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji:	NE DA – kojih: <i>preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo:</i> _____	

## OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE, SPOZNAJE I INTERESA:

-	U izboru SUIGRAČA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radije se igra u društvu odrasle osobe</li> <li>• bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu</li> <li>• najradije se igra samo</li> </ul>
-	Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI :	_____ i koja je to igra? _____
-	POKAZUJE INTERES ZA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama: okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje...</li> <li>• učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama...</li> <li>• interes za slova, brojke</li> <li>• slaganje slagarica</li> <li>• građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja,</li> <li>• oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke, igre s podjelom uloga</li> <li>• šaranje, crtanje, slikanje</li> <li>• igre vodom, pijeskom, plastelinom</li> <li>• gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča</li> <li>• slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje</li> <li>• strane jezike: _____</li> <li>• nešto drugo: _____</li> </ul>
-	<p>U RAZVOJU SPOZNAJE – uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi</i></li> <li>• <i>potrebno ga je poticati</i></li> <li>• <i>radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća</i></li> </ul>
-	<p>Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje                    NE                    DA – u području : _____ potencijalnu darovitost:</p>
-	<p>PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>približno jednako dugo kao djeca iste dobi</i></li> <li>• <i>kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane</i></li> <li>• <i>dugo se igra jednom igrom</i></li> <li>• <i>ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno</i></li> <li>• <i>ponekad odsutno, odluta mislima</i></li> </ul>
-	<p>AKTIVNO JE, U POKRETU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>približno kao i djeca iste dobi</i></li> <li>• <i>više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolji se na stolici, juri kroz sobu</i></li> <li>• <i>manje aktivno</i></li> </ul>
-	<p>OPREZ U PONAŠANJU, potrebno ga je stalno imati na oku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... , slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta</i></li> </ul> <p style="text-align: center;">NE                    DA</p>
-	<p>Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI TV/MOBITEL/TABLET/RAČUNALO: _____</p>
-	<p>Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:</p>
-	<p>Koje sadržaje gleda na mobitelu/tabletu/računalu?</p>
-	<p>Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE:</p>
-	<p>KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju:</p> <p>_____</p>
-	<p>Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA:</p> <p>- za dijete : _____</p> <p>- za sebe : _____</p>
-	<p>Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>bez poteškoća prilagodbe</i></li> <li>• <i>s početnim poteškoćama, ali brzo</i></li> <li>• <i>s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme</i></li> </ul>

U Križevcima, \_\_\_\_\_

Potpis roditelja:

Stručna suradnica:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_